

UN TRAVAIL DE RECHERCHE EN 6 ÉTAPES FACILES



ÉTAPE 1 CERNER LE SUJET

1

- Comprendre les consignes du travail à faire
- Préciser la question de recherche
- Dégager les idées importantes et les mots-clés
- Dresser un plan du travail

ÉTAPE 2 INTERROGER DES SOURCES D'INFORMATION

2

- Choisir les types de document essentiels à la recherche (atlas, dictionnaire, vidéo, etc.)
- Rechercher des ressources à l'aide de ces mots-clés à la bibliothèque, sur Internet
- Repérer les documents qui semblent pertinents

ÉTAPE 3 SÉLECTIONNER DES DOCUMENTS

3

- Évaluer la qualité de l'information selon les besoins du travail
- Identifier les informations nécessaires à la réalisation du travail (en regardant la table des matières, les index, le résumé, le sommaire)
- Noter la référence des documents retenus

ÉTAPE 4 EXTRAIRE DES INFORMATIONS

4

- Consulter les documents retenus et prendre des notes
- Organiser ces notes pour se comprendre facilement... en précisant la référence : auteur, titre, date, page ou adresse Web

ÉTAPE 5 TRAITER LES INFORMATIONS

5

- Faire une synthèse des informations nécessaires au travail
- Différencier les idées, les faits, les opinions
- Classer les informations par ordre d'importance
- Établir des liens entre les informations retenues

ÉTAPE 6 PRODUIRE UN TRAVAIL

6

- Construire le travail en fonction des objectifs et du public visé
- S'assurer de ne pas faire de copier-coller
- Réviser pour corriger les fautes
- Vérifier le respect des consignes du travail
- S'assurer de présenter les documents consultés toujours de la même manière

!!!

Ces étapes suivent un ordre logique et devraient normalement être réalisées l'une après l'autre. Il est cependant utile de faire des retours en arrière pour peaufiner la préparation du travail.

Sources utilisées

-Guertin, Hélène. « Les 6 étapes d'un projet de recherche d'information », du site *Chercher pour trouver*.

<http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/projet/index.htm>

-Léveillé, Yves et al. « La recherche d'information à l'école secondaire : l'enseignant et le bibliothécaire, partenaires de l'élève », sur le site *Form@net*. <http://pages.infinit.net/formanet/cs/leveille.html>